

18. Správné řešení

Správné řešení nalezneš ve studijním textu

- **1. Název protomu** Signatura **Pořadí v Probance**
ŠOK
Z BUDOUCNOSTI PKJKP 40
-
- **2. Autor, kontakt:** Kyb – Jiří – Klaban, Pardubice, jiri.klaban@quick.cz
- **3. Klíčová slova:** futurologie, prognostika, učící text, kvíz
- **4. Kód zaměření: 1,8,10**
- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">1. Skauting, idea, lesní moudrost, filosofie2. Občanství, vlastivěda, dějepis, zeměpis, jazyky3. Kultura, literatura, umění, hudba, zpěv4. Lidské tělo, životospráva, zdravotvěda, první pomoc5. Pobyt v přírodě, orientace, výzbroj, výstroj, spojení6. Stupně zdatnosti, dovednosti, řemesla, vaření, rukodělny7. Příroda, znalosti, pozorování, ekologie8. Vedení, řízení, pedagogika, metodika, hry9. Fyzická, testy, atletika, sporty10. Vědy, odbornosti, speciální znalosti, odborky | 12. Kód všestrannosti: 2
<ul style="list-style-type: none">(1) fyzický a psychický vývoj(2) mentální, vzdělanostní rozvoj(3) sociální rozvoj(4) duchovní, kreativní rozvoj |
|--|---|
- **5. Místo k provádění:** kdekoliv...
- **6. Věk účastníků: S, R, Os**
- VS -
S - včata světušky
R - skauti
OSJ - roveň
- oldskauti junioři
OSS - oldskauti senioři
-
- **7. Potřeby:** tužka, papír...
- **8. Potřebný čas:** cca 60 min
- **9. Počet účastníků:** 1
- **10. Datum vzniku:** 26.1.2005...
- **11. Pramen inspirace:** Toffler: Šok z budoucnosti, Práce, Praha 1992

13. Motivace, legenda

Abychom neměli strach a stres z neznámého prostoru, kterým může být v daném případě budoucnost, je vždycky dobré o něm něco dopředu vědět. Futurologie se snaží potřebné informace, samozřejmě pouze v podobě kvalifikovaných odhadů, poskytnout. Z bohaté futurologické literatury jsme vybrali jednu z možností, která nemusí být zdaleka jediná a všestranně vystihující daný problém. Na základě kritického myšlení, podloženého dalším studiem literatury můžeš přijít k dalším, nebo i jiným myšlenkám a hodnocením.

Kvíz tě bude nutit k maximálnímu zapamatování uvedených informací o nichž si myslíme, že ti pomohou lépe rozumět dnešnímu světu..

14. Zadání úkolu

1. Prostuduj přiložený studijní text s ohledem na fakta, které by bylo účelné si zapamatovat a která budou hodnocena v následném kvízu. V textu je celkem 76 informací, které by bylo vhodné si zapamatovat a která budou i předmětem testu a která jsou bezprostředně za příslušnou informací označena: (1) . Čas k prostudování textu není omezen.
2. Po prostudování textu, vezmi papír a tužku a snaž se z paměti odpovědět na otázky uvedené na straně 3. Za každou otázkou je v závorce uveden počet informací, potřebných pro 100%ní odpověď. Pakliže tě uvedené informace zajímají zopakuj kvíz kolikrát chceš a jako výsledku použij výsledku nejlepšího.

15. Hodnocení úkolu

1. Po napsání odpovědí projdi studijní text a zjisti, kolik správných odpovědí jsi na papír napsal. To budou dosažené body, které dosadíš do vzorce pro % úspěšnosti
 2. Pro konečné vyhodnocení % Ú použij nejlepšího výsledku
- Text...

16. Úspěšnost v %

$$\% \dot{U} = \frac{\text{Počet dosažených bodů}}{\text{počet dosažitelných bodů: 76}} \cdot 100$$

17. Konkrétní úkol

Vezmi papír a tužku a odpovídej na následující otázky:

1. Kolik generací existovalo za 50 000let lidské historie ? (1)
2. kolik generací žilo v jeskyni (1), znalo písmo (1), tištěné slovo (1), elektromotor (1) ?
3. z kolika generací pochází většina dnešních předmětů každodenní potřeby? (1)
4. Jaký fenomén má vliv na stres mnoha lidí(1) a jak se proti němu většina lidí brání (1)
5. Příklady změn (4)
6. Které to jsou vztahy člověka, které vedou v důsledku změn k pomíjivosti? (5)
7. Uveď příklady jevů, jejichž příčina spočívá v pomíjivosti (17)
8. Jaký problém člověku přináší rozmanitost ? (1)
9. Uveď alespoň 10 příkladů rozmanitosti (1)
10. Jaký je fyziologický projev šoku z budoucnosti ? (1)
11. Co lze očekávat v nejbližších 30- 40 letech ? (1)
12. Existuje model budoucnosti ? (1)
13. K čemu nás rozsah změn přibližuje ? (1)
14. V čem může spočívat obrana proti neovladatelnému rozvoji technologií? (1)
15. Co potřebuje jedinec ? (1)
16. Jak lze využít krize? (1)
17. Co to je zóna stability ? (1)
18. Co to je enkláva minulosti ? (1)
19. Co jsou to enklávy budoucnosti (1)
17. Co je úkolem vzdělávání ? (1)
18. Z čeho lze odvozovat potřeby vzdělávacích a emočních schopností ? (1)
19. Uveď alespoň 5 moderních pedagogických metod (1)
20. Jaký příznivý efekt poskytuje rozmanitost ve vzdělávání ? (1)
21. O co je nutno usilovat, aby se lidé v rozmanitém světě domluvili ? (1)
22. Které vlastnosti musí vzdělávací systém rozvíjet ? (5)
23. Co je základní příčinou problémů souvisejících se změnami ?(1)
24. Proč by se neměl technologický pokrok zastavit ? (1)
25. Vyjmenuj příčiny neschopnosti technokracie v budoucí civilizaci (5)
26. K jakým jevům vedou nefungující metody technokratů ?(5)
27. Vyjmenuj některé nové cíle nové epochy (7)
28. Co je nutné v současnosti s budoucností dělat, vedle jejího předvídání . (1)